


# SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Sportoktató (testépítés-fitness sportágban)
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Kecskeméti Szakképzési Centrum, E/2020/000133
Szakértői megállapítások	
<p>1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.</p> <p>2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a képzési programban megjelölt kompetenciák.</p> <p>3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.</p>	
Szakértői vélemény kelte	Budapest, 2022.05.04.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Pádár Tivadar FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása	

# KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

**SPORTOKTATÓ (TESTÉPÍTÉS-FITNESS SPORTÁGBAN)**  
**(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 10144016)**  
**A PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGJELENÉSÉNEK DÁTUMA: 2021. ÁPRILIS 12.**



## 1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Sportoktató (testépítés-fitness sportágban)
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	10144016
1.3.	Ágazat megnevezése:	Sport ágazat
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	1014
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	Sportoktató (testépítés-fitness sportágban)
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	4
1.9.	<p>A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése képesítési követelményt előíró jogszabály:</p> <p>A sport területén képzéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet.</p> <p>A testépítés-fitness sportoktató szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja az oktatáson résztvevők foglalkozását. Tisztában van a sportág hazai és nemzetközi történetével. Alapszinten megtanítja a sportág mozgásanyagát, rajtjait és fordulóit. Ismeri a sportág versenyszabályait. Sportágspecifikus ismereteket nyújt, kialakítja a sportági jártasságot, képességeket, készségeket fejleszt. Felismeri és gondozza a tehetséget. Értékeli a tanulók edzéseken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszti teljesítőképeségüket és teljesítő-készségüket. Felméri a sportolók technikai tudását és képes javítani azokat. Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában. Részt vesz a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők sportolási programjának összeállítását.</p>	
1.10.	<p>A képzés célja:</p> <p>A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a <b>Sportoktató (testépítés-fitness sportágban)</b> szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.</p> <p>A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképe, hanem a mindenkorai társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.</p>	

1.11.	<p><b>A képzés célcsoportja:</b></p> <p>A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.</p>
1.12.	<p><b>A képzés során megszerezhető kompetenciák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.</li> <li>• Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.</li> <li>• Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására.</li> <li>• Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.</li> <li>• Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.</li> <li>• Képes az edzésméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.</li> <li>• Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.</li> <li>• Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.</li> <li>• Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.</li> <li>• Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.</li> <li>• Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés és versenyhelyzetekben.</li> <li>• El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyztetését.</li> <li>• Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.</li> <li>• Képes a sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.</li> <li>• Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.</li> <li>• Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.</li> <li>• Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.</li> <li>• Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.</li> <li>• Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.</li> <li>• Prevenció és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.</li> <li>• Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.</li> <li>• Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.</li> <li>• Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében.</li> <li>• A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.</li> <li>• Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.</li> <li>• Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.</li> <li>• Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.</li> </ul>

- Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.
- Betartja a munkavédelmi szabályzatot, balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg.
- Betartja az előírt feltételeket és biztonsági szabályokat.
- Teljes mértékben betartja az edzőtermi szabályokat, beleérte az öltözködési, szakmai és higiénias elvárásokat.
- A testépítés-fitness létesítmények sajátosságaiból adódó extra veszélyforrásokat felismeri, azokat megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.
- Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág történetét, kialakulását, a sportág hazai és nemzetközi szervezeteit. Ismeri a sportági szakszövetség működésének alapjait, és működési szabályzatát.
- Oktatási órákat tervez.
- Pontosan és közérthetően használja a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően.
- Alkalmazza a szakterületére jellemző pedagógia és pszichológia módszereit a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során.
- Edzést tervez testépítés-fitness-t sportot tanulók számára.
- Edzést tervez testépítés-fitness sportolók számára.
- Tudja és alkalmazza a testépítés és fitness sport alapelveit, edzésmódszereit, a gyakorlatoknál a fogásmódok tudatos és célszerű kiválasztását, alkalmazását, a szabadsúlyok, a gépek erő kifejtés szerinti gyakorlatok kiválasztását, és alkalmazásának indoklását.
- Képes az edzések tervezésénél az edzések levezetésénél a sportági anatómia, a sportági élettan és a sportági edzésmélettan felhasználásával összeállítani és az edzéseket levezetni. A fenti tudás felhasználását folyamatosan az edzésvezetés során alkalmazni képes. Egy-egy gyakorlat végrehajtásánál ismeri az izom működésének folyamatát, energiafelhasználását, az izomrostok működését kapcsolatait (in-kötőszövet), azok csontokhoz való kötődését, az izom erő kifejtésének módjait.
- Képes azon gyakorlatok alkalmazására, ami a testépítés-fitness sportot tanulók helyes eszközhasználatát segíti.
- Képes az izomélettan keretein belül a rosttípusok energiafelhasználásának, és a harántcsíkolt izom tulajdonságainak ismeretére. Tudja az edzés immunrendszere való hatásait, az erő kifejtés homeosztatisz hatásait, a regenerálódás, a zsírégetés, a teljesítő képesség összefüggéseit. Az izomkötőszövet-ín kapcsolódás terhelhetőségi mutatóit, és az ezzel összefüggő adaptáció idejét. Tudja az erő kifejtés és fáradás összefüggéseit.
- Képes a gyakorlatok végrehajtásának anatómiai összefüggéseinek rendszerezésére, az izmok élettani, folyamatainak az edzésre való hatásainak ismerete mellett az edzésről következtetéseket is levonni.
- Magabiztosan oktatja az izomedzéshez kapcsolódó fogásmódokat, fogásszélességeket, testhelyzetek felvételének izomfejlesztésre való edzéshatásait. Oktatja az edzéshez szükséges edzéselveket, edzésmódszereket. Érti a túledzést, azok formáit, felismeri és tudja annak okait.
- Képes a testépítés-fitness mozgásainak, fogásainak, testhelyzeteinek oktatására, az esetleges hibák javítására.
- Bemelegítést tervez, szervez és vezet változatos körülmények között, figyelembe véve a szervezet anatómiai és élettani sajátosságait.
- A felismert edzésártalmak tünetei alapján megfelelően módosítja a bemelegítés tartalmát, az alkalmazott módszereket és eszközöket.
- Az edzést a szervezet anatómiai és élettani sajátosságaival összhangban tervezi meg.
- Képes a mozgásos cselekvések – kiemelten a testépítés-fitness nemek technikáinak és képességfejlesztő gyakorlatainak – mintaszerű bemutatására, oktatására.
- Elősegíti a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakítását.
- Integrálja és gyakorlatban alkalmazza anatómiai, valamint korszerű sport- és egészségtudományi ismereteit.

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	--
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	--
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése:	--
2.6.	Pályaalkalmassági követelmény:	--
2.7.	Egyéb feltételek:	--

## 3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	190
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20%

## 4. Tananyagegységek/témakörök/modulok

A képzés tananyagegységeinek/témaköreinek/moduljainak megnevezése <sup>1</sup> :		Óraszám:
4.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
4.2.	Edzéselméleti alapok	20
4.3.	Sportpedagógia	10
4.4.	Sportpszichológia	10
4.5.	Gimnasztika	20
4.6.	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
4.7.	Testépítés-fitness sportszakmai modul	90

### 4.1. Tananyagegység/témakör/modul<sup>2</sup>

4.1.1.	Megnevezése <sup>3</sup> :	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem
4.1.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el a sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.

<sup>1</sup> A sorok száma bővíthető.

<sup>2</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

<sup>3</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám <sup>4</sup> :	30
4.1.6.	Beszámítható óraszám <sup>5</sup> :	15
4.1.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>6</sup> :	30
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretek.</li> <li>• A sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásai, módszerei, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatai.</li> <li>• A sportolók egészsége, a sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése.</li> <li>• A sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegély-nyújtási alapvető szabályok és eljárások.</li> </ul>

<sup>4</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>5</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>6</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

4.1.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.
--------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2. Tananyagegység/témakör/modul<sup>7</sup>

4.2.1.	Megnevezése <sup>8</sup> :	Edzéselméleti alapok
4.2.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el az edzéselméleti alapok című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.2.5.	Óraszám <sup>9</sup> :	20
4.2.6.	Beszámítható óraszám <sup>10</sup> :	10

<sup>7</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>8</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

<sup>9</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>10</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.



4.2.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Edzésméleti alapok
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>11</sup> :	20
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sport általános folyamatai, rendszerei, felépítés, működés.</li> <li>• Az edzésmélet alapfogalmai, módszertana, fő területei.</li> <li>• Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése, a terhelésélettani összefüggések.</li> <li>• Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők.</li> <li>• A sportolók felkészítéséhez, versenyztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek.</li> <li>• A tehetséges sportoló jellemzői, a tehetséggondozás folyamata és felelőssége.</li> <li>• A sportolók felkészítéséhez, versenyztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek.</li> </ul>
4.2.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

#### 4.3. Tananyagegység/témakör/modul<sup>12</sup>

4.3.1.	Megnevezése <sup>13</sup> :	Sportpedagógia
4.3.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el a sportpedagógia című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>

<sup>11</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.

<sup>12</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>13</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.



4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.3.5.	Óraszám <sup>14</sup> :	10
4.3.6.	Beszámítható óraszám <sup>15</sup> :	5
4.3.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Sportpedagógia
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>16</sup> :	10
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmai, fejlesztésük eszközrendszere, módszerei és eljárásai.</li> <li>• A szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módok, kommunikációs stratégiák és módszerek.</li> <li>• A szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszerek.</li> <li>• Az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszer.</li> </ul>
4.3.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

#### 4.4. Tananyagegység/témakör/modul<sup>17</sup>

4.4.1.	Megnevezése <sup>18</sup> :	Sportpszichológia
4.4.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el a sportpszichológia című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.

<sup>14</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

<sup>15</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>16</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órásszámmal.

<sup>17</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>18</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.4.5.	Óraszám <sup>19</sup> :	10
4.4.6.	Beszámítható óraszám <sup>20</sup> :	5
4.4.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Sportpszichológia
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>21</sup> :	10
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek.</li> <li>• Az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemlélete.</li> <li>• A holisztikus értelemben vett egészség fogalma, modern kommunikációs eszközökkel való terjesztése.</li> </ul>
4.4.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

<sup>19</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>20</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>21</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

#### 4.5. Tananyagegység/témakör/modul<sup>22</sup>

4.5.1.	Megnevezése <sup>23</sup> :	Gimnasztika
4.5.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el a gimnasztika című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.5.5.	Óraszám <sup>24</sup> :	20
4.5.6.	Beszámítható óraszám <sup>25</sup> :	10
4.5.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Gimnasztika
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>26</sup> :	20
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszere.</li> <li>• A gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségek a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban</li> </ul>

<sup>22</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>23</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

<sup>24</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórásszámmal.

<sup>25</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>26</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órásszámmal.

		<p>betöltött szerepe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszere.</li> <li>• A különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályai, ismeretanyaga.</li> <li>• A mozgáshibák jellemzői, azok kijavításának módszerei.</li> </ul> <p>Alapvető anatómiai ismeretek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tér-, idő-, dinamikai tényezők elemei, ezek szerepe, a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségük.</li> <li>• Az izomműködés mechanizmusa, az agonista-, ill. antagonisták izomműködés törvényszerűségei.</li> </ul>
4.5.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

#### 4.6. Tananyagegység/témakör/modul<sup>27</sup>

4.6.1.	Megnevezése <sup>28</sup> :	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)
4.6.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el a sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német) című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.6.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>
4.6.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.

<sup>27</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>28</sup> Meggyeznek a 4. pontban megadott megnevezéssel.

4.6.5.	Óraszám <sup>29</sup> :	10
4.6.6.	Beszámítható óraszám <sup>30</sup> :	5
4.6.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>31</sup> :	10
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezések.</li> <li>• A résztvevő által űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezései.</li> <li>• Az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyag.</li> <li>• Az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttere.</li> </ul>
4.6.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

#### 4.7. Tananyagegység/témakör/modul<sup>32</sup>

4.7.1.	Megnevezése <sup>33</sup> :	Testépítés-fitness sportszakmai modul
4.7.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevő sajátítsa el a testépítés-fitness sportszakmai modul című tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.7.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétet vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétet igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétet nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>

<sup>29</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>30</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>31</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

<sup>32</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>33</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

4.7.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.7.5.	Óraszám <sup>34</sup> :	90
4.7.6.	Beszámítható óraszám <sup>35</sup> :	45
4.7.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Testépítés-fitness sportszakmai modul
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>36</sup> :	90
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A balesetvédelmi szabályok és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módja.</li> <li>• A testépítés-fitness oktatás technikai feltételei, a fitnesssteremben érvényes biztonsági szabályok.</li> <li>• Az edzőtermekben való viselkedés szabályai, jellemzői, a testépítő és fitness edzések során alkalmazandó edzőruházat, a szakmai és higiéniai elvárások.</li> <li>• A sportágban az edzések során előforduló edzési sérülések okai és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségei, szükség szerinti elsősegélynyújtás.</li> <li>• Naprakész információk a sportágra vonatkozóan: A testépítés és fitness sportágak profilja, a sportágak helye a sportágak rendszerében. - Testépítés és fitness sportágak kialakulása, nemzetközi és hazai története. - A sportágak edzés-segédesszközeinek, edzőtermeinek és módszereinek fejlődéstörténete. - A sportágak edzőtermeinek kialakítási szempontjai, edzőterem tervezési folyamata. - Eszközök és termék fejlődéstörténete: géppel és (vagy) súlyzóval.</li> <li>• Foglalkoztatási formák a testépítés-fitness oktatásban, az oktatási órák tervezésének elmélete.</li> <li>• A sportszakmai terminológia, a különböző korcsoportok életkori sajátosságai, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközök, stratégia.</li> <li>• A sportolók pedagógiai és módszertani felkészítése. A nevelés alapelvei, szinterei, módszerei és eszközei, a nevelés lehetősége és szükségessége a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint.</li> </ul>

<sup>34</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>35</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>36</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• A terhelési mutatók fogalma, a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztési kérdései.</li> <li>• A testépítés-fitness sportágak edzésrendszere, az edzés jellemzői és edzésfeladatai.</li> <li>• Az alapelvek, a különféle gépi, szabadsúlyzós edzések módszerei, fogásmódjai. Az eszközök, padok használatának célszerűsége az izom működésének, anatómiájának figyelembevételével.</li> <li>• A gyakorlatok anatómiai összefüggései, ennek tudatában a gyakorlatok kivitelezése. Az izom fokozatos és folyamatos túlterhelése, az edzés-pihenés-táplálkozás egysége, a túledzés felismerése, okai, és kiküszöbölése. Az edzés hatásai a szervezetre, túlkompensáció, a hipertrófia. Az edzések különbözőségei, és azok alakformáló hatása.</li> <li>• A testépítés és fitness sportág edzésszervezőinek csoportosítása (eszközhasználat és ízületben történő elmozdulás szerint).</li> <li>• Az izmok gyakorlatokra adott válasza, a testben lejátszódó folyamatok, és annak tudatában kialakított edzésvezetés.</li> <li>• Az izomműködés anatómiai feltételei, a konkrét gyakorlatok hatása az ízületeket átívelő harántcsíktal izmok fejlesztésére. A különféle gyakorlatok sokszínűsége és azok izomműködésre, az izomfejlesztésre gyakorolt konkrét hatásai.</li> <li>• Az edzéselvek, és tartalmuk szerint részletesen összeállított sportoló edzéstervek. A megelőzés szerepe az edzéstervezésnél.</li> <li>• A sportág korszerű mozgásainak betanításával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszerek és eljárások, a mozgástanulás fázisai, a testhelyzetek, fogások, fogásszélességek az esetleges hibák javításának módjai.</li> <li>• A bemelegítés alapelvei, folyamata és részegységei.</li> <li>• A sportsérülések, edzésártalmak, azok megelőzésének lehetőségei.</li> <li>• Az emberi szervezet felépítése, működése, az edzés mozgató rendszerre gyakorolt hatása, a fáradás, fáradtság, pihenés, regeneráció élettani háttere, az életkorok biológiai és terhelésélettani sajátosságai. A testépítés-fitness mozgás során érvényesülő fizikai és mechanikai törvényszerűségek.</li> <li>• Az edzéssterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalma, az edzéssterhelés kérdései, a terhelés összetevői, az elfáradás kérdései; az alkalmazkodás kérdései, törvényszerűségei; a „Túl”edzés, túl”edzettség kérdései; az edzettség és teljesítmény összetevői (képességek, készségek – ideális testalkat).</li> <li>• Az egészséges, helyes táplálkozási szokások, sportágspecifikus táplálkozással (táplálkozási piramis, test- és alakformáló táplálkozás, táplálékkiegészítők szerepe, alkalmazása, elhízás, fogyás, maradandó fogyás) és a folyadékpótlás fontossága.</li> <li>• A hajlékonyság és ízületi mozgékonyág fejlesztése.</li> </ul>
4.7.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i).	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.



### 5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám <sup>37</sup> :	100 fő
------	------------------------------------------	--------

### 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	<b>Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:</b> Résztevő kérésére biztosított.
6.2.	<b>Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:</b> A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek: <ul style="list-style-type: none"><li>• Visszakérdezés,</li><li>• Gyakorlati feladatmegoldás,</li><li>• Képzésben résztvevő visszajelzései,</li><li>• Beszélgetés,</li><li>• Feladatlap kitöltése,</li><li>• Házi feladat ellenőrzése,</li><li>• Írásbeli felelet.</li></ul> A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
6.3.	<b>Résztevő záró (szummatív) értékelése:</b> A képzés nem záróvizsgálattal zárul. A képzés végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérést töltenek ki. A tudásmérés feladatait a képző intézmény állítja össze az alábbi témakörökben: <ul style="list-style-type: none"><li>• A sportoló szervezetének felépítése és működése,</li><li>• Edzésméleti alapok,</li><li>• Sportpedagógia,</li><li>• Sportpszichológia,</li><li>• Gimnasztika,</li><li>• Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció</li><li>• Testépítés-fitness sportszakmai modul</li></ul> A tudásmérés alapján a megszerzhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: <ul style="list-style-type: none"><li>• Megfelelt</li><li>• Nem felelt meg</li></ul> A megszerzhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: <ul style="list-style-type: none"><li>• Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény</li><li>• Nem felelt meg: 50% vagy az alatti teljesítmény.</li></ul>

<sup>37</sup> Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

### 7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a 6.3 pontban leírt tudásméréseken a „Megfelelt” minősítés megszerzése.

### 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	<p><b>Elméleti oktató:</b> a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató.</p> <p><b>Gyakorlati oktató:</b> a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább öt éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.</p>
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.</p> <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek;</li> <li>• képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.</li> </ul> <p><b>Eszközjegyzék:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatómiai szemléltető eszközök</li> <li>• Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök</li> <li>• Sportági gyakorlathoz szükséges felszerelések, eszközök</li> </ul>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	<p>A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja.</p> <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő</p>

		személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	--

### 9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezheti. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepesites.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban.


A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

#### A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: --

### 10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2022.05.04.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádár Tivadar
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	